



CRISPESH

Centre de recherche pour l'inclusion des
personnes en situation de handicap

FORMATION SUR MESURE

AMÉNAGEMENT RÉSIDENTIEL POUR PERSONNES AYANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

Clientèles-cibles

- Spécialistes ou gestionnaires appelés à concevoir ou à aménager des milieux résidentiels ou de vie pour les personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).
 - Professionnels du design d'intérieur ou de l'aménagement
 - Responsables de maisons de répit pour personnes ayant un TSA
 - Responsables et gestionnaires de camps pour personnes ayant un TSA
 - Etc.

Format

- Formation de trois (3) heures
- La formation est adaptable en fonction de vos besoins, n'hésitez pas à nous en faire part.

Coûts

- 500 \$
- Plus frais de déplacement à l'extérieur de la région de Montréal

Objectifs de la formation

- Mieux connaître les besoins sensoriels des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme, sur le plan des sept sens (vue, ouïe, odorat, toucher, goût, vestibulaire et proprioception) et selon divers profils sensoriels (hyposensibilité et hypersensibilité);
- Comprendre la façon dont les éléments composant l'aménagement résidentiel peuvent avoir un impact sur le fonctionnement et le bien-être de la personne ayant un TSA;
- Connaître les principaux paramètres à prendre en compte lors de l'aménagement d'un environnement pour les personnes ayant un TSA;
- Connaître les éléments de design à prendre en considération lors de l'aménagement d'un environnement pour les personnes ayant un TSA.

Trouble du spectre de l'autisme (TSA) : des besoins sensoriels à accueillir

Selon la Fédération Québécoise de l'Autisme, le TSA touche 1,4% de la population au Québec. De nombreuses personnes ayant un TSA ont des particularités sensorielles précises, soit l'hyposensibilité ou l'hypermensibilité, qui se déclinent en fonction des sept sens : vue, toucher, ouïe, odorat, goût, vestibulaire et proprioception. En effet, selon leur profil sensoriel, ces personnes peuvent réagir fortement, ou encore, pas du tout, face à certains stimuli sensoriels. Ainsi, la lumière, les couleurs, les motifs, les textures, la température, les bruits et le mouvement constituent des exemples de stimuli sensoriels pouvant être problématiques pour les personnes ayant un TSA. Selon le profil sensoriel de chaque personne, la présence ou l'absence de ces stimuli dans un environnement peuvent irriter la personne ayant un TSA, lui causer des réactions vives, perturber son fonctionnement quotidien ou celui de sa famille, voire compromettre sa santé ou sa sécurité.

Aménagement résidentiel : un défi complexe

Aménager un milieu résidentiel dans lequel habiteront une ou des personnes ayant un TSA s'avère donc un défi important, d'autant plus que l'unicité de chaque personne et ses préférences personnelles doivent être prises en compte. Par le fait même, une connaissance juste de la dynamique du TSA et de l'impact des stimuli sensoriels présents dans une maison ou un logement s'avère incontournable lorsque vient le temps de concevoir ou d'aménager ce milieu.

La chambre : un cas particulier

Ce besoin d'accompagnement en aménagement résidentiel est d'autant plus légitime notamment dans le contexte de la chambre. En effet, la chambre doit être une pièce de la maison propice au sommeil, mais l'impact du design de cette pièce sur les personnes ayant un TSA s'avère bien souvent méconnu. De plus, de nombreuses études démontrent que les personnes ayant un TSA sont sujettes à avoir des problèmes liés au sommeil, et ce, davantage que la population neurotypique. Ces problèmes de sommeil peuvent s'expliquer, entre autres, par la présence de stimuli sensoriels dans la pièce ou dans la maison.

Formation

La formation que nous proposons aura pour objectif d'accompagner les professionnels et gestionnaires appelés à concevoir ou aménager des milieux résidentiels ou de vie pour les personnes ayant un TSA. Une attention particulière sera portée sur la chambre. La formation offerte se basera sur les résultats du projet de recherche *Améliorer les conditions de sommeil de l'enfant vivant avec un trouble du spectre de l'autisme grâce à un aménagement réfléchi et personnalisé de sa chambre*, conduit par le Centre de recherche pour l'inclusion des personnes en situation de handicap (CRISPESH). Ce projet, financé par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur (MEES) a permis de mettre en lumière divers paramètres à prendre en compte lors de l'aménagement d'environnements pour les personnes ayant un TSA, non seulement pour la chambre, mais aussi pour la maison et d'autres types d'environnements.

Pour nous joindre ou pour recevoir nos services

- Personnes-ressources :
 - Audrey Bigras – Professionnelle de recherche au CRISPESH
 - Suzanne Pitre – Enseignante en design d'intérieur au cégep du Vieux Montréal
- Téléphone : 514-982-3437, poste 2836
- Courriel : crispesh@cvm.qc.ca