

## Erratum – Rapport de recherche spécifique portant sur les étudiantes et étudiants en situation de handicap avec diagnostic

Cet erratum vise à corriger des inversions qui ont eu lieu dans certains libellés des tableaux 8.4 (p. 147) et 10.1 (p. 153) de l'annexe A. Ces inversions s'appliquent aussi aux figures correspondantes du rapport, soit la figure 21 (p. 83) et la figure 23 (p. 96). Par contre, ces inversions ne concernent pas les tableaux 8.4a à 8.4h ni les tableaux 10.1a à 10.1k de l'annexe A.

Des ajustements mineurs en lien avec ces corrections ont également été réalisés dans les textes descriptifs de la section 8.3 (p. 81-82), dans la section discussion (p. 85) de même qu'à la section 9.1 (p. 95) ainsi qu'aux constats 14 et 16 de la conclusion (p. 113-114).

Ces correctifs ont été appliqués le **12 avril 2023** dans la version PDF du rapport qui a été remplacée à ses différents lieux de dépôt, afin d'éviter toute confusion.

### Correctifs apportés

8.4. Raisons d'occuper un emploi durant l'année scolaire (scores de 8 à 10 sur 10) (Q30)											
		Pop. A		Pop. B		Tous		Tests statistiques			
		EESH	Autre	EESH	Autre	EESH	Autre	A	B	Tous	A-B
Pour payer mes dépenses personnelles	%	78,6	81,4	87,7	87,3	83,5	83,7	,078	,768	,795	,000
Pour accumuler de l'expérience de travail	%	55,5	61,4	48,5	49,9	51,7	56,8	,003	,475	,000	,008
Pour financer mes études	%	38,2	40,8	61,3	58,6	50,6	47,9	,185	,146	,054	,000
Responsable de ma subsistance	%	26,0	22,2	57,6	56,7	43,0	35,9	,028	,634	,000	,000
<del>Parce que j'ai un conjoint ou des enfants à charge</del> Pour payer mes dettes	%	6,5	5,8	27,3	21,5	17,7	12,1	,506	,000	,000	,000
Pour financer une activité scolaire (stage, équipe sportive, voyage d'études, etc.)	%	17,7	18,4	16,7	17,0	17,2	17,8	,716	,809	,547	,564
<del>Pour payer mes dettes</del> Pour aider mes parents financièrement	%	7,6	8,7	9,3	10,5	8,5	9,4	,379	,319	,266	,261
<del>Pour aider mes parents financièrement</del> Parce que j'ai un conjoint ou des enfants à charge	%	1,8	1,5	9,5	10,7	5,9	5,2	,594	,298	,241	,000
Total	n	663	6 739	769	4 465	1 432	11 204				

**10.1. Domaines pour lesquels l'étudiant prévoit un grand besoin d'aide pour réussir ses études collégiales (scores 8 à 10 sur 10) (Q35)**

		Pop. A		Pop. B		Tous		Tests statistiques			
		EESH	Autre	EESH	Autre	EESH	Autre	A	B	Tous	A-B
Développer des méthodes de travail	%	39,0	20,7	42,3	24,9	40,6	22,2	,000	,000	,000	,111
<del>Intervenir en classe, donner mon opinion, défendre mes idées</del> Être attentif et me concentrer en classe	%	38,6	17,6	41,9	22,3	40,2	19,2	,000	,001	,000	,396
Préparer les examens	%	34,4	20,1	37,6	23,0	35,9	21,1	,000	,000	,000	,105
Faire les travaux de session	%	27,7	14,3	30,5	18,0	29,0	15,6	,000	,000	,000	,147
<del>Être attentif et me concentrer en classe</del> Résoudre des problèmes mathématiques	%	21,0	14,5	23,2	17,2	22,0	15,4	,000	,000	,000	,107
<del>Développer mon jugement critique</del> Intervenir en classe, donner mon opinion, défendre mes idées	%	22,2	17,1	20,8	16,7	21,5	17,0	,000	,337	,000	,548
<del>Résoudre des problèmes mathématiques</del> Me mettre à niveau, effectuer un rattrapage scolaire	%	13,6	6,4	15,4	11,1	14,4	8,0	,000	,000	,000	,185
Utiliser les ressources de la bibliothèque	%	13,0	8,5	15,7	11,2	14,3	9,4	,000	,000	,000	,073
Utiliser des logiciels informatiques ou des outils technologiques	%	14,3	9,8	13,2	10,9	13,8	10,2	,000	,031	,000	,430
Travailler en équipe	%	12,1	6,8	15,6	9,7	13,7	7,8	,000	,000	,000	,012
<del>Me mettre à niveau, effectuer un rattrapage scolaire</del> Développer mon jugement critique	%	14,3	9,8	13,2	10,9	13,8	10,2	,000	,000	,000	,212
		10,8	7,3	10,1	9,1	10,4	7,9	,000	,337	,000	,425
Total	n	1212	11219	1 066	5 818	2 278	17037				